



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: moosavi.soolmaz@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655366	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655363 پست الکترونیک: mahbobehabdolrahimi@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: پرستاری در فوریت ها و حوادث غیرمترقبه نوع و تعداد واحد: 1/5 (نظری 1 واحد، عملی 0/5 واحد) پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بیماریهای کودکان، پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 تا 3، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: نیمسال دوم تحصیلی، گروه الف و ب 4شنبه 8-12
تاریخ آخرین ویرایش: دی 1403		
شرح دوره: این درس مفاهیم افزایش دهنده آگاهی و توانایی در دانشجو به منظور انجام اقدام های فوری را ارائه می کند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدرسه ین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک را بیان کند	*			روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	ارایه تکالیف	75%	دکتر عبدالرحیمی	25%
		اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد	*								
	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک هیپولمیک	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک را بیان کند	*								
	اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد	*									

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای												
								*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک را بیان کند	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک		
									*			اداره ی بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد
									*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به شوک سپتیک را بیان کند		آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک سپتیک
										*		
									*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به شوک سپتیک را بیان کند		آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک سپتیک
										*		
								*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به شوک سپتیک را توضیح دهد	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک سپتیک		
									*			اداره ی بیمار مبتلا به شوک سپتیک را توضیح دهد
روز دوم	آشنایی با اداره ی اورژانس های محیطی و سرمازدگی، یخ زدگی و	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به سرمازدگی را بیان کند	*			روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت،	در فعال شرکت کلاس	ارایه تکالیف	75%	دکتر عبدالرحیمی	25%	



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
					بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	اداره ی بیمار مبتلا به سرمازدگی را توضیح دهد	گرمازدگی	
								*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به یخ زدگی را بیان کند		
								*	اداره ی بیمار مبتلا به یخ زدگی را توضیح دهد		
								*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به گرمازدگی را بیان کند		
									اداره ی بیمار مبتلا به گرمازدگی را توضیح دهد		
					روش سخنرانی باارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به مار گزیدگی را بیان کند	آشنایی با اداره ی انواع مار گزیدگی، عنکبوت گزیدگی، زنبور گزیدگی، عقرب گزیدگی	روز سوم
25%	دکتر عبدالرحیمی	75%	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس				*	اداره ی بیمار مبتلا به مار گزیدگی را توضیح دهد		
								*	رویه های تشخیصی و علایم		



طرح درس مرحله ای

									در بیمار مبتلا به عنکبوت گزیدگی را بیان کند		
								*	اداره ی بیمار مبتلا به عنکبوت گزیدگی را توضیح دهد		
								*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به زنبورگزیدگی را بیان کند		
								*	اداره ی بیمار مبتلا به زنبورگزیدگی را توضیح دهد		
									رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به عقرب گزیدگی را بیان کند		
									اداره ی بیمار مبتلا به عقرب گزیدگی را توضیح دهد		
25%	دکتر عبدالرحیمی	75%	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری			*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به مسمومیت پوستی را بیان کند	اداره ی بیمار مبتلا به انواع مسمومیت پوستی، گوارشی، تزریقی، تنفسی و غذایی	روز چهارم
								*	اداره ی بیمار مبتلا به مسمومیت پوستی را توضیح دهد		



طرح درس مرحله ای

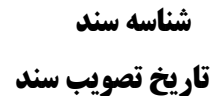
مشارکتی پرسش و پاسخ			*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به مسمومیت گوارشی را بیان کند		
			*	اداره ی بیمار مبتلا به مسمومیت گوارشی را توضیح دهد		
			*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به مسمومیت تزریقی را بیان کند		
			*	اداره ی بیمار مبتلا به مسمومیت تزریقی را توضیح دهد		
			*	رویه های تشخیصی و علایم در بیمار مبتلا به مسمومیت تنفسی را بیان کند		
			*	اداره ی بیمار مبتلا به مسمومیت تنفسی را توضیح دهد		
			*	رویه های تشخیصی و علایم		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای											
									در بیمار مبتلا به مسمومیت غذایی را بیان کند		
							*		اداره ی بیمار مبتلا به مسمومیت غذایی را توضیح دهد		
							*		ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس را نام ببرد	بخش اورژانس و ویژگیهای آن	
							*		ساختار بخش اورژانس را توضیح بدهد		
							*		بررسی های اولیه را توضیح بدهد	آشنایی با بررسی های اولیه و ثانویه	
							*		بررسی های ثانویه را شرح بدهد		
							*		نکات مهم در گرفتن شرح حال از بیماران بخش اورژانس را توضیح میدهد	گرفتن شرح حال و معاینه بیماران	
							*		اصول معاینه بیماران بخش اورژانس را توضیح میدهد		روز پنجم
25%	دکتر موسوی	75%	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ						



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
روز ششم	آشنایی با نحوه ارزیابی در انواع تریاژ پیش بیمارستانی	از نحوه ارزیابی ابتدایی، اولیه و ثانویه در تریاژ آگاه شود	*			روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	ارایه تکالیف	75%	دکتر موسوی	25%
		رنگ های معرف تریاژ را تشخیص دهد		*							
روز هفتم	آشنایی با انواع تریاژ پیش بیمارستانی	انواع تریاژ پیش بیمارستانی را توضیح دهد	*			روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	ارایه تکالیف	75%	دکتر موسوی	25%
روز هشتم	معرفی ویژگیهای تریاژ ESI	ویژگیهای تریاژ ESI را شرح دهد	*			روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	ارایه تکالیف	75%	دکتر موسوی	25%
		نحوه انجام تریاژ ESI را بیان کند	*								

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

روز نهم	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	*			روش سخنرانی با ارایه	ارایه تکالیف	75%	دکتر موسوی	25%
		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	*			پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ				
		اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	*							
روز دهم	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	*			روش سخنرانی با ارایه	ارایه تکالیف	75%	دکتر موسوی	25%
		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	*			پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ				
		اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	*							
روز یازدهم	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	*			روش سخنرانی با ارایه	ارایه تکالیف	75%	دکتر موسوی	25%
		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	*			پاورپوینت، بحث گروهی،				

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
					یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	*			اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	
%25	دکتر موسوی	%75	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
							*		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	
						*			اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	
%25	دکتر موسوی	%75	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
							*		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	
						*			اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	
%25	دکتر موسوی	%75	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی،			*	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
							*		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
					یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	*			اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	
%25	دکتر موسوی	%75	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
							*		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	
						*			اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	
%25	دکتر موسوی	%75	ارایه تکالیف	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی با ارایه پاورپوینت، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			*	اصول احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را شرح دهد	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
							*		احیاء قلبی ریوی پایه به صورت تک نفره و 2 نفره انجام دهد	
						*			اهمیت اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته را درک کند	

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 20/12 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی

- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	حضور فعال	20%
	حضور به موقع	20%
تراکمی ^۵	امتحان	60%

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

- الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین
- 1) Briggs, J. K. Telephone Triage Protocols for Nurses. Sixth Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer; 2021.
 - 2) Newberry L, Sheehy S. Emergency Nursing: Principles & Practice. Fourth Edition. USA: Mosby; 1998.
 - 3) Walsh M, Kent A. Accident and Emergency Nursing. Fourth edition. USA: Elsevier Health Sciences; 2001.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین